



# CPIA 1 BARI

## Alessandro Leogrande

Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71  
CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P  
mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
sito web: [www.cpia1barileogrande.edu.it](http://www.cpia1barileogrande.edu.it)



### Revisione a.s. 2025/2026

*Riferimento:*

*Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.  
D.M. n. 183 del 7 settembre 2024.*

**PROGRAMMAZIONE DELL'UDA TRASVERSALE  
DI  
EDUCAZIONE CIVICA**

**per i Percorsi di Primo livello – Primo periodo didattico**



# CPIA 1 BARI

## Alessandro Leogrande



Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71  
CM BMM29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P  
mail: BMM29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BMM29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it

UDA TRASVERSALE di EDUCAZIONE CIVICA				
PERIODO DI ATTUAZIONE	Ore in modalità FaD (max 20%)	Ore di accoglienza	Ore in presenza	Totale ore
Ottobre-maggio				33
Assi disciplinari coinvolti	ASSE STORICO-SOCIALE			17
	ASSE LINGUISTICO (3 ore di ITALIANO e 3 ore di LINGUA INGLESE o LINGUA FRANCESE o LINGUA TEDESCA)			6
	ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO (4 ore di SCIENZE e 6 ore di TECNOLOGIA)			10
COMPETENZE DA ACQUISIRE	<b>Esercitare la CITTADINANZA ATTIVA e adottare STILI DI VITA RESPONSABILI in termini di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità, salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, consapevolezza nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione virtuali.</b>			
CONOSCENZE	<p>Afferenti al <b>primo nucleo concettuale (COSTITUZIONE)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, legalità e contrasto alle mafie</li><li>✓ Elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi. Principali istituzioni dell'Unione Europea</li><li>✓ Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e della Dichiarazione universale dei diritti umani</li><li>✓ Alcuni tra i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite</li></ul> <p>Afferenti al <b>secondo nucleo concettuale (SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA')</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Intervento umano sulla trasformazione degli ecosistemi e rischi ambientali</li><li>✓ Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale</li><li>✓ Classificazione dei rifiuti e loro riciclaggio</li><li>✓ Fonti energetiche e loro utilizzo</li></ul> <p>Afferenti al <b>terzo nucleo concettuale (CITTADINANZA DIGITALE)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Internet e risorse digitali</li><li>✓ Identità digitale e identità reale</li><li>✓ Rischi della rete, privacy e navigazione sicura</li></ul>			



# CPIA 1 BARI

## Alessandro Leogrande



Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71  
CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P  
mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it

ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li><li>✓ Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li><li>✓ Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</li><li>✓ Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li><li>✓ Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li><li>✓ Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</li><li>✓ Riconoscere ed utilizzare i diversi device e di navigare in modo sicuro</li><li>✓ Distinguere identità digitale e identità reale e applicare le regole della privacy con consapevolezza e responsabilità</li></ul>
PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare dispense, libro di testo (o fotocopie) forniti anche in formato digitale</li><li>• Comprendere che il passato è funzionale alla comprensione del presente e favorisce la ricerca di soluzioni agli interrogativi riguardanti il futuro;</li><li>• Riconoscere elementi simbolici quali la bandiera e l'inno nazionale;</li><li>• Essere in grado di cogliere i rapporti di interdipendenza tra bene comune, libertà individuali e diritti e doveri del cittadino</li><li>• Saper distinguere i fatti dalle opinioni</li></ul>
ATTIVITÀ DIDATTICHE E METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Alternanza di metodo deduttivo e metodo induttivo nella presentazione degli argomenti</li><li>❖ Brainstorming</li><li>❖ Varietà di situazioni di apprendimento (lezione interattiva, attività laboratoriale, lavoro di gruppo)</li><li>❖ Flessibilità nella scelta dei contenuti, dei tempi e delle strategie didattiche, nel rispetto dei differenti stili cognitivi degli alunni</li><li>❖ Ascolto – Lettura – Conversazioni guidate</li><li>❖ Esercitazioni collettive e/o individuali – produzioni scritte – Costruzione di un vocabolario personale</li></ul>



# CPIA 1 BARI

## Alessandro Leogrande



Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71  
CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P  
mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
sito web: [www.cpia1barileogrande.edu.it](http://www.cpia1barileogrande.edu.it)

<p>MEZZI E STRUMENTI</p>	<p>Dispense fornite in fotocopia, schede e mappe concettuali predisposte dai docenti, materiale appositamente predisposto per consentire una fruizione anche in formato digitale (presentazioni in formato Power Point, videolezioni, file word e/o pdf ...).</p> <p>Utilizzo di LIM, computer e/o smartphone (utili anche al fine di consentire eventuali nuove attività di didattica a distanza).</p> <p>Nell'eventualità di attività in modalità DaD, inoltre, si utilizzerà la piattaforma <i>SOGI-Registro elettronico</i> (che permette una condivisione del materiale con tutti gli studenti iscritti) associata all'applicazione AGORÀ (utile per avviare le video lezioni), nonché <i>GOOGLE MEET</i> e le altre App incluse nel pacchetto <i>Google Suite for Education</i> adottato dal CPIA 1 Bari.</p> <p>I docenti utilizzeranno, inoltre, sussidi audiovisivi e informatici, questionari di varia tipologia (vero-falso; completamento, risposta multipla, risposta chiusa / aperta, ...), vocabolario della lingua italiana.</p>
<p>TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>In virtù del principio di trasversalità dell'insegnamento dell'Educazione civica previsto dalla L. 92/2019, nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curriculum. Lo stesso processo di valutazione, dunque, deve essere condiviso dai membri del Consiglio di classe individuati.</p> <p>La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.</p> <p>La valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.</p> <p>Il voto di educazione civica concorre all'ammissione all'esame di Stato.</p> <p>In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.</p> <p>Il monitoraggio dei livelli di apprendimento verrà attuato attraverso verifiche in itinere e verifiche sommative, strutturate secondo le modalità pertinenti alle specifiche finalità. Per le attività previste in FAD (o eventualmente in didattica a distanza), si utilizzeranno strumenti di verifica appositamente predisposti con l'ausilio di <i>GOOGLE MODULI</i> o applicazioni similari.</p> <p>Relativamente ad ogni singolo corsista, sarà favorito e stimolato il processo di autovalutazione, anche mediante l'utilizzo di app utili a favorire il processo di autovalutazione (ad esempio, Kahoot! o similari).</p> <p>Il processo di valutazione terrà conto del livello di partenza, delle abilità e delle conoscenze acquisite, del progresso generale nel processo di</p>



# CPIA 1 BARI

## Alessandro Leogrande



Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71  
CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P  
mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
sito web: [www.cpia1barileogrande.edu.it](http://www.cpia1barileogrande.edu.it)

	<p>apprendimento, nonché dell'impegno mostrato e della partecipazione all'attività didattica.</p> <p>Al fine della verifica e della valutazione, saranno utilizzati: schede di completamento, esercizi vero/falso, a risposta chiusa / aperta, esercizi finalizzati a favorire la comprensione del testo, colloqui orali, questionari costruiti con l'applicativo Google Moduli o similari, ...</p>
--	---

Luogo e data

I docenti



## **CPIA 1 BARI** **Alessandro Leogrande**

Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71  
CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P  
mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
sito web: [www.cpia1barileogrande.edu.it](http://www.cpia1barileogrande.edu.it)



## **CPIA 1 BARI** **Alessandro Leogrande**

Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71  
CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P  
mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
sito web: [www.cpia1barileogrande.edu.it](http://www.cpia1barileogrande.edu.it)



### **Revisione a.s. 2025/2026**

*Riferimento:*

*Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.  
D.M. n. 183 del 7 settembre 2024.*

### **PROGRAMMAZIONE DELL'UDA TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**per i Percorsi di Primo livello – Secondo periodo didattico**



# CPIA 1 BARI

## Alessandro Leogrande

Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71  
 CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P  
 mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
 sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it



UDA TRASVERSALE di EDUCAZIONE CIVICA				
PERIODO DI ATTUAZIONE	Ore in modalità FaD (max 20%)	Ore di accoglienza	Ore in presenza	Totale ore
Ottobre - maggio				33
Assi disciplinari coinvolti	ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO			15
	ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO			18
COMPETENZE DA ACQUISIRE	<b>Esercitare la CITTADINANZA ATTIVA e adottare STILI DI VITA RESPONSABILI in termini di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità, salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, consapevolezza nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione virtuali.</b>			
CONOSCENZE	<p>Afferenti al <b>primo nucleo concettuale (COSTITUZIONE)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, legalità e contrasto alle mafie</li> <li>✓ Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e della Dichiarazione universale dei diritti umani</li> <li>✓ Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana</li> <li>✓ Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri</li> <li>✓ Forme di stato e forme di governo</li> <li>✓ Lo stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana</li> <li>✓ Istituzioni locali, nazionali e internazionali</li> <li>✓ Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni</li> <li>✓ Alcuni tra i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite</li> </ul> <p>Afferenti al <b>secondo nucleo concettuale (SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA')</b>:</p>			



# CPIA 1 BARI

## Alessandro Leogrande



Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71  
CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P  
mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Intervento umano sulla trasformazione degli ecosistemi e rischi ambientali</li><li>✓ Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale</li><li>✓ Fonti energetiche e loro utilizzo</li><li>✓ L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione, grandi migrazioni umane</li><li>✓ Ecosistemi (circuiti energetici, cicli alimentari, cicli bio-geochimici)</li><li>✓ Ecologia: la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti)</li><li>✓ Classificazione dei rifiuti e loro riciclaggio</li><li>✓ Le malattie: prevenzione e stili di vita (disturbi alimentari, fumo, alcol, droghe e sostanze stupefacenti, infezioni sessualmente trasmissibili)</li></ul> <p>Afferenti al <b>terzo nucleo concettuale (CITTADINANZA DIGITALE)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Internet e risorse digitali</li><li>✓ Identità digitale e identità reale</li><li>✓ Rischi della rete, privacy e navigazione sicura</li></ul>
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li><li>✓ Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li><li>✓ Distinguere le diverse fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</li><li>✓ Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.</li><li>✓ Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li><li>✓ Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li><li>✓ Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</li><li>✓ Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra</li><li>✓ Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentale per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento.</li><li>✓ Riconoscere ed utilizzare i diversi device e di navigare in modo sicuro</li><li>✓ Distinguere identità digitale e identità reale e applicare le regole della privacy con consapevolezza e responsabilità.</li></ul>



# CPIA 1 BARI

## Alessandro Leogrande



Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71  
CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P  
mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it

PREREQUISITI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare dispense, libro di testo (o fotocopie) forniti anche in formato digitale</li><li>• Comprendere che il passato è funzionale alla comprensione del presente e favorisce la ricerca di soluzioni agli interrogativi riguardanti il futuro;</li><li>• Essere in grado di cogliere i rapporti di interdipendenza tra bene comune, libertà individuali e diritti e doveri del cittadino</li><li>• Saper distinguere i fatti dalle opinioni</li></ul>
ATTIVITÀ DIDATTICHE E METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Alternanza di metodo deduttivo e metodo induttivo nella presentazione degli argomenti</li><li>❖ Brainstorming</li><li>❖ Varietà di situazioni di apprendimento (lezione interattiva, attività laboratoriale, lavoro di gruppo)</li><li>❖ Flessibilità nella scelta dei contenuti, dei tempi e delle strategie didattiche, nel rispetto dei differenti stili cognitivi degli alunni</li><li>❖ Ascolto – Lettura – Conversazioni guidate</li><li>❖ Esercitazioni collettive e/o individuali – produzioni scritte – Costruzione di un vocabolario personale</li></ul>
MEZZI E STRUMENTI	<p>Dispense fornite in fotocopia, schede e mappe concettuali predisposte dai docenti, materiale appositamente predisposto per consentire una fruizione anche in formato digitale (presentazioni in formato Power Point, videolezioni, file word e/o pdf ...).</p> <p>Utilizzo di LIM, computer e/o smartphone (utili anche al fine di consentire eventuali nuove attività di didattica a distanza).</p> <p>Nell'eventualità di attività in modalità DaD, inoltre, si utilizzerà la piattaforma <i>SOGI-Registro elettronico</i> (che permette una condivisione del materiale con tutti gli studenti iscritti) associata all'applicazione AGORÀ (utile per avviare le video lezioni), nonché <i>GOOGLE MEET</i> e le altre App incluse nel pacchetto <i>Google Suite for Education</i> adottato dal CPIA 1 Bari.</p> <p>I docenti utilizzeranno, inoltre, sussidi audiovisivi e informatici, questionari di varia tipologia (vero-falso; completamento, risposta multipla, risposta chiusa / aperta, ...), vocabolario della lingua italiana.</p>
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>In virtù del principio di trasversalità dell'insegnamento dell'Educazione civica previsto dalla L. 92/2019, nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curriculum. Lo stesso processo di valutazione, dunque, deve essere condiviso dai membri del Consiglio di classe individuati.</p> <p>La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.</p>



# CPIA 1 BARI

## Alessandro Leogrande



Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71  
CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P  
mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it

La valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi/risultati di apprendimento e alle competenze che i colleghi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione all'esame di Stato.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Il monitoraggio dei livelli di apprendimento verrà attuato attraverso verifiche in itinere e verifiche sommative, strutturate secondo le modalità pertinenti alle specifiche finalità. Per le attività previste in FAD (o eventualmente in didattica a distanza), si utilizzeranno strumenti di verifica appositamente predisposti con l'ausilio di GOOGLE MODULI o applicazioni similari.

Relativamente ad ogni singolo corsista, sarà favorito e stimolato il processo di autovalutazione, anche mediante l'utilizzo di app utili a favorire il processo di autovalutazione (ad esempio, Kahoot! o similari).

Il processo di valutazione terrà conto del livello di partenza, delle abilità e delle conoscenze acquisite, del progresso generale nel processo di apprendimento, nonché dell'impegno mostrato e della partecipazione all'attività didattica.

Al fine della verifica e della valutazione, saranno utilizzati: schede di completamento, esercizi vero/falso, a risposta chiusa / aperta, esercizi finalizzati a favorire la comprensione del testo, colloqui orali, questionari costruiti con l'applicativo Google Moduli o similari, ...

Luogo e data

I docenti



# CPIA 1 BARI

## Alessandro Leogrande

Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71  
CM BAMB29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P  
mail: BAMB29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BAMB29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
sito web: www.cpia1barileogrande.edu.it



### All. 1 - Competenze già previste per il Primo Livello didattico affini all'Educazione Civica

n.	COMPETENZE PRIMO PERIODO	ASSE DISCIPLINARE
4	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione	LINGUISTICO
5	Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	LINGUISTICO
7	Utilizzare la Lingua inglese (o francese o tedesca) per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	LINGUISTICO
10	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	STORICO-SOCIALE
11	Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	STORICO-SOCIALE
12	Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	STORICO-SOCIALE
19	Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
21	Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
22	Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

n.	COMPETENZE SECONDO PERIODO	ASSE DISCIPLINARE
8	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	STORICO-SOCIALE
9	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	STORICO-SOCIALE
13	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
14	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO



# CPIA 1 BARI

## Alessandro Leogrando

Largo Urbano II – BARI – 1° piano Tel/Fax 080 9184970 - 71  
CM BMM29700R - Codice Fiscale 93450060723 - codice univoco UFKQ4P  
mail: BMM29700R@ISTRUZIONE.IT - pec: BMM29700R@PEC.ISTRUZIONE.IT  
sito web: www.cpia1barileogrando.edu.it



15	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
16	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	SCIENTIFICO-TECNOLOGICO